



**ESLÖVS
KOMMUN**



INVESTOR IN PEOPLE

Likabehandlingsplan - Plan mot diskriminering och kränkande behandling

**Bergagymnasiet
Eslöv**

Fastställd den 6 april 2010

A. INLEDNING

A:1. VISION FÖR BERGAGYMNASIET

*Bergagymnasiet är en trivsamt och trygg skola för alla.
Ingen utsätts för kränkande behandling.
Ingen utsätts heller för diskriminering eller trakasserier på grund
av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning,
sexuell läggning eller funktionshinder.*

A:2. LAGSTIFTNINGEN

Likabehandlingsplan - plan mot diskriminering och kränkande behandling bygger på Skollagens 14a kapitel och Diskrimineringslagen (SFS 2008:567).

A:3. FRAMTAGANDE OCH UPPRÄTTANDE

Likabehandlingsplan – plan mot diskriminering och kränkande behandling har tagits fram i samverkan av skolledningen på Bergagymnasiet, Gymnasie- och Vuxenutbildningens kansli samt företrädare för personalen och eleverna. Eleverna har lämnat synpunkter genom elevskyddsombuden/elevrådet. Ansvarig: Gymnasiechefen

A:4. KOMMUNIKATION

Planen kommuniceras till eleverna när den fastställts. Ansvariga: Mentorerna tillsammans med elevskyddsombuden.

Planen ska publiceras på Bergagymnasiets hemsida. Ansvarig: Gymnasiechefen.

En ”kortversion” av planen delas ut till samtliga elever. Den publiceras även på Bergagymnasiets hemsida. Ansvarig: Gymnasiechefen.

Föräldrarna informeras om planen i samband med läsårsstarten.
Ansvarig: Gymnasiechefen.

B. DET ÅTGÄRDANDE ARBETET

B:1. ANSVARFÖRDELNING

Det yttersta ansvaret för att det åtgärdande arbetet genomförs vilar på rektor.

B:2. ORGANISATION

Elevvårdsteamet, gymnasieskolan

Elevvårdsteamet för gymnasieskolan består av gymnasieskolans kuratorer och skolsköterskor. Elevvårdsteamet är den grupp som aktivt arbetar med de fall som rör diskriminering eller kränkande behandling.

Elevvårdsteamet, gymnasiesärskolan

Elevvårdsteamet för gymnasieskolan består av gymnasiesärskolans kuratorer och skolsköterska. Elevvårdsteamet är den grupp som aktivt arbetar med de fall som rör diskriminering eller kränkande behandling.

Likabehandlingsgruppen

I Likabehandlingsgruppen ingår representanter för en rad personalkategorier inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

B:3. RUTINER FÖR AKUTA SITUATIONER

När någon har utsatts för diskriminering eller kränkande behandling görs följande:

Elevvårdsteamet träffas

Elevvårdsteamet träffas för att göra en bedömning av det som inträffat. Vid detta tillfälle bestäms vem som aktivt ska arbeta med ärendet. Samtliga beslut och vidtagna åtgärder dokumenteras direkt från start.

De utsedda personerna träffar den elev som utsatts för diskrimineringen eller den kränkande handlingen och den eller de elever som gjort sig skyldiga till den diskriminerande eller kränkande handlingen.

Efter cirka två veckor träffar de utsedda personerna de berörda eleverna för att ta reda på om diskrimineringen eller den kränkande behandlingen har upphört.

Andra åtgärder

Om diskrimineringen eller den kränkande behandlingen inte upphör kan rektor:

- kalla till elevmöte (med vårdnadshavare för omyndig elev).
- utfärda rektorsvarning (Gymnasieförordningen 6 kap 22 §, förordning för gymnasiesärskolan 6 kap 5 §).
- interimistiskt stänga av den elev eller de elever som svarar för diskrimineringen eller den kränkande behandlingen under högst 14 dagar. Styrelsen för utbildningen kan förvisa eleverna från skolan för högst tre terminer (Gymnasieförordningen 6 kap 23-25 §§, förordning för gymnasiesärskolan 6 kap 7 §).

C. DET FRÄMJANDE ARBETET

Det främjande arbetet bygger på den värdegrund som kommer till uttryck i skollag och läroplan. I *Utbildningsplan för gymnasieskolan och vuxenutbildningen* anges följande effektmål:

Eleverna anser

- att de är delaktiga när det gäller utformningen av utbildningens innehåll, arbetsformer och arbetssätt (Utbildningsplan, sidan 4).
- att rasism och främlingsfientlighet inte förekommer inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen i Eslöv (sidan 5).
- att främlingsfientlighet bemöts med aktiva insatser och öppen diskussion som bygger på kunskap (sidan 5).
- att personalen alltid tar ställning för de grundläggande värdena i skollagen och läroplanen (sidan 5).
- att de oavsett kön har lika rätt och möjligheter (sidan 7).
- att undervisningen speglar både manliga och kvinnliga perspektiv (sidan 7).
- att inget kön gynnas på bekostnad av det andra (sidan 7).
- att skolan arbetar för att stärka elevernas trygghet (sidan 7).

D. DET FÖREBYGGANDE ARBETET

D:1. NULÄGET

En enkät om trivsel och trygghet genomfördes i februari och mars 2009. Resultaten redovisades i *Kvalitetsredovisning för gymnasieskolan i Eslöv för 2008*:

- 81 procent av de tillfrågade eleverna anser att det råder god stämning på skolan. Varken mobbning, främlingsfientlighet eller sexuella trakasserier anses utgöra några större problem.
- 80 procent uppger att de inte blivit mobbade eller utfrysade under de senaste sex månaderna.
- 78 procent uppger att de inte själva medverkat i någon mobbning eller utfrysning.
- 75 procent anser att lärare och elever bemöter varandra med respekt.

D:2. MÅL OCH ÅTGÄRDER

Mål

Vid nästa uppföljning ska en ännu större andel elever än vid utvärderingstillfället vårterminen 2009 anse

- att det råder god stämning på skolan.
- att eleverna inte blivit mobbade eller utfrysade under de senaste sex månaderna (räknat från det datum uppföljningen genomförs).
- att eleverna inte själva medverkat i någon mobbning eller utfrysning under de senaste sex månaderna.
- att lärare och elever bemöter varandra med respekt.

Åtgärder

Följande åtgärder kommer att vidtas:

- Värdegrundsarbete riktat till eleverna
- Kompetensutveckling för personalen
- Gemensamt arbete kring värdegrund för personalen

Vidtagna åtgärder dokumenteras. Utfallet av åtgärderna redovisas i Bergagymnasiets kvalitetsredovisning för år 2010. Ansvariga: Rektorerne vid gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

D:3. UPPFÖLJNINGAR OCH UTVÄRDERINGAR

LUPP-undersökning höstterminen 2009

LUPP – *Lokal Uppföljning av Ungdomspolitik*, genomförs höstterminen 2009 i årskurs 2. Resultaten offentliggörs i början på vårterminen 2010 och kommer i berörda delar att redovisas i Bergagymnasiets kvalitetsredovisning för 2009.

Ansvarig för genomförande av undersökningen: Kommunledningskontoret.

Enkät om trivsel och trygghet vårterminen 2010

Enkät om trivsel och trygghet genomförs i början av vårterminen 2010 i några slumpvis utvalda klasser i årskurs 3 samt i några slumpvis klasser i årskurs 1 under slutet av vårterminen 2010. Utfallet och utvärderingen av enkäten i årskurs 3 redovisas i *Bergagymnasiets kvalitetsredovisning för 2009*. Resultatet ligger till grund för revideringen av *Likabehandlingsplan – plan mot diskriminering och kränkande behandling*. Ansvarig: Gymnasiechefen.

E. ÖVRIGT

E:1. REVIDERING

Likabehandlingsgruppen och elevskyddsombud har medverkat i revideringsarbetet. I likabehandlingsgruppen ingår Else-Marie Saltin, Monika Wikbrant, Eva Rönnow, Katja Thörnberg, Camilla Stoltenberg, Iréne Olsson, Mattias Åkesson, Fredrik Lindberg, Mats Andreasson, Gordona Milutinovic, Barbro Lindberg, Marit Johansson samt Johan Holmqvist.

Likabehandlingsplan - plan mot diskriminering och kränkande behandling ska revideras årligen. Nästa revidering ska vara genomförd senast i april 2010. Ansvarig: Gymnasiechefen.

E:2. UPPLYSNINGAR

Upplysningar om planen lämnas av gymnasiechefen, Bergagymnasiets kuratorer eller skolsköterskor.

E:3. FASTSTÄLLANDE

Enligt punkt A 1:3 i *Delegeringsordning för Kommunstyrelsen avseende Gymnasie- och Vuxenutbildning i Eslövs kommun* ska förvaltningschefen för Gymnasie- och Vuxenutbildning ”se till att det finns likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet”. Förvaltningschefen har delegerat uppdraget att fastställa planen till gymnasiechefen.

Likabehandlingsplan – plan mot diskriminering och kränkande behandling fastställdes den 6 april 2010 och ersätter *Likabehandlingsplan för gymnasieskolan* fastställd den 21 september 2007.

Johan Holmqvist
Gymnasiechef