

Kvalitetssammanfattning Fridasro

Föräldraenkäten

Den totala svarsfrekvensen för Fridasros förskolor var 77,3%, vilket är en liten ökning sedan 2016. Totalt svarade 139 personer vilket är en bra svarsfrekvens. Det finns stora skillnader mellan förskolorna och målet är att alla förskolorna har hög svarsfrekvens.

Trygghet, trivsel och glädje är ett av våra starka områden och resultatet har förbättrats ytterligare sedan 2016, vilket vi är glada för. En bidragande orsak kan vara att vi i stort sett inte tar in några timvikarier vid sjukdom osv utan det finns en resursperson på varje förskola som täcker upp vid ordinarie personal frånvaro.

Bemötande. är ungefär samma goda resultat som 2016, målet är 100% men där är vi inte. Det finns en viss skillnad mella förskolorna, vad denna skillnad beror på ska analyseras. En anledning till det goda resultatet kan vara att många pedagoger har eller går ICDP utbildning, en utbildning som handlar mycket om bemötande, hur vi bemöter andra påverkar den andres lärande, välbefinnande osv.

I området **Utveckling och lärande** har det inte heller skett någon förändring från 2016. Ett utvecklingsområde efter resultatet 2016 var att utveckla förskolans lärmiljöer och det har skett men som inte resulterat i någon förändring av resultatet i enkäten. Vi ska utveckla hur och vad vi förmedlar till föräldrarna, hur vi arbetar med och utvecklar våra lärmiljöer , genom tex Instagram.

Normer och värden. Resultatet har förbättrats något sedan förra enkätundersökningen. Trots åtgärder är det fortfarande en stor andel av föräldrarna som svarar vet ej på dessa frågor. Upptill 26% svarar vet ej på frågan "I vilken grad upplever du att ditt barn lär sig hantera konfliktsituationer". Resultatet visar också att andelen föräldrar som fått

information om förskolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling har minskat något.

Övrigt. 88,5% är nöjda med den information som ges. Den information som kan saknas är om den dagliga verksamheten.

93% är nöjd med möjligheten till inflytande.

På en tiogradig skala är föräldrarnas totala nöjdhet 8,42.

Fokusområde - projektinriktat arbetssätt

När barnens intressen och nyfikenhet får styra hur dagarna utformas får vi engagerade barn som är måna om att dra projekten vidare. Vi pedagoger stödjer barnen och hjälper dem att hitta nya vägar att utveckla sina tankar och väver in de olika läroplansmålen så att de är en levande del av projektet. Vi har lärt oss att våga låta barnen styra dagen och hur man ska arbeta vidare, barnen har en helt annan utgångspunkt och kommer med idéer som vi aldrig själv skulle kunna komma på men som är precis vad som behövs. Detta lär oss även att ta tillvara på barnens tankegångar och idéer i övriga delar av verksamheten, vilket i sin tur ger barnen en känsla av ansvar och integritet. De blir hörda, sedda och uppskattade.

Som det står i läroplanen så är inte kunskap ett entydigt begrepp, för att barnen ska få såväl fakta, förståelse, färdighet och förtrogenhet inom ett område krävs att man undersöker det från flera olika håll, med en mängd olika verktyg. (som språk, matematik, kreativitet m.m.) Detta ger även barnen en möjlighet att känna att de tillför något helt eget till gruppen. Alla får en chans att lyfta sina styrkor och få syn på varandras styrkor. Vi upplever att barnen får syn på sitt eget lärande, får vara en del av varandras lärande och kan lyfta sig själv och varandra. Genom att arbeta på detta sätt har lärandet blivit mer lust- och lekfullt, samtidigt som våra barngrupper har blivit mer fokuserade och harmoniska.

Det projektinriktade arbetssättet är även en fantastisk samspelsövning för både barn och pedagoger då det måste hållas flytande och kunna anpassas efter barnens tankar och idéer. Det kräver en flexibilitet och en förmåga att kunna arbeta från dag till dag. Genom att arbeta projektinriktat kan vi finna tydligare prioriterade mål som i sin tur hjälper oss att arbeta kontinuerligt

med den pedagogiska dokumentationen. Föräldrarna får syn på lärandet i projektet genom dess sätt att genomsyra hela verksamheten. De ser hur miljöerna växer fram och hur barnens idéer tas tillvara. Kommunikationen med föräldrarna har öppnats upp och den positiva feedbacken ger oss stöd och ökat förtroende för vårt arbetssätt.